Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями врача-оториноларинголога, получить опыт профессиональной деятельности:

1. предупреждение возникновения оториноларингологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях оториноларингологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
3. диагностика оториноларингологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. оказание оториноларингологической помощи пациентам;
5. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
6. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.
7. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8. применение основных принципов организации оказания оториноларингологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
9. создание в медицинских организациях оториноларингологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

11. организация проведения медицинской экспертизы;
12. участие в организации оценки качества оказания оториноларингологической помощи пациентам;

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным «Врач-оториноларинголог» утвержденного приказом Министерства труда России от 04.08.2017 № 612н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной практики, клинической практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика (стационар)	66 (2376)	Зачет, зачет с оценкой	31 (1116)	35 (1260)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./н)	Формируемые компетенции

			ед.)	
Первый год обучения стационар				
1.	<p>Медицинская деятельность</p> <p>1. профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>	<p>Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет</p> <p>Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163001, Архангельская область, г Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163002, Архангельская область, г Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области</p>	828/23	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 , ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
2	<p>педагогическая деятельность</p> <p>-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-педагогическая деятельность.</p> <p>Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и</p>			

	симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов;	«Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
3	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;			
Первый год обучения поликлиника				
1	Медицинская деятельность 1. профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	288/8	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3 ,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)		
	3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих			

	срочного медицинского вмешательства;	Минздрава России и ГБУЗ		
	4.проведение медицинской санаторно-курортного лечения;	Архангельской области		
2	<p>Педагогическая деятельность</p> <p>-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-педагогическая деятельность.</p> <p>Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов</p>	<p>«Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ</p>		
3	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно- отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p>	<p>Архангельской области</p> <p>«Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>		
Второй год обучения: стационар				
1	<p>Медицинская деятельность</p> <p>профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p>	<p>Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства».</p>	828/23	<p>УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>

	<p>2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;</p>	<p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		
	<p>3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова».</p>		
	<p>4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p>			
2	<p>педагогическая деятельность</p> <p>-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-педагогическая деятельность.</p> <p>Содержание работы: разработка и проведение бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов</p>	<p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».</p>		
3	<p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки</p>	<p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д.</p>		

	качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации и ее структурных подразделениях	292		
Второй год обучения поликлиника				
1	Медицинская деятельность профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	<p>Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П. Г. Выжлецова».</p> <p>Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p>	432/12	УК-1, УК-3; УК-4, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5;ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
	2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;			
	3. оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;			
	4. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;			
2	Педагогическая деятельность -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -педагогическая деятельность. Содержание работы: разработка и проведение			

	бесед с пациентами; участие в проведении семинарских, клинических практических и симуляционных занятий со студентами под контролем преподавателя кафедры в рамках изучаемой специальности в объеме не менее 100 часов	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница».		
3	Организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно- отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;	Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3.Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p>

<p>статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи оценивает эффективность и безопасность их применения</p> <p>ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p> <p>ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты</p>
--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки*
Универсальные			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Собеседование
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Собеседование

	профессиональной деятельности	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Собеседование Практическое задание
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Собеседование Практическое задание
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Оценка практических навыков
ОПК-4	Способен проводить	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные,	Собеседование

	клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>	Решение ситуационной задачи
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом стандартов и с учетом стандартов</p>	Собеседование Решение ситуационной
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Собеседование Практическое задание

	абилитации инвалидов	<p>медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	Решение ситуационной задачи
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно- эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> <p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает</p>	Собеседование Практическое задание

		<p>эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>	
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> <p>ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Решение ситуационной задачи</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-1	<p>Способен проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>ИД-1.2. Проводит осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>ИД-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует их результаты</p> <p>ИД-1.4. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> <p>ИД-1.5. Устанавливает диагноз при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ПК-2	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p> <p>ИД-2.3. Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения</p> <p>ИД-2.4. Выполняет отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает их результаты	
--	--	---	--

Вопросы для собеседования:

УК-1 , УК-3, УК-4

- 1) Должностные инструкции заведующего ЛОР –отделения стационара и поликлиники
- 2) Должностные инструкции врачебного персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники
- 3) Должностные инструкции среднего персонала ЛОР-отделения стационара и поликлиники
- 9 Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 10) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 11) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1

ОПК-2

- 1) Показания для госпитализации в стационар круглосуточного пребывания для пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Функции заведующего стационарным ЛОР отделением круглосуточного пребывания
- 3) Функции врача-оториноларинголога стационарного ЛОР отделения круглосуточного пребывания для пациентов.

4) Функции среднего медицинского персонала стационарного ЛОР отделения круглосуточного пребывания пациентов

3

ОПК-4

- 1) Диагностический алгоритм при патологии носа и околоносовых пазух
- 2) Диагностический алгоритм при патологии глотки
- 3) Диагностический алгоритм при патологии гортани
- 4) Диагностический алгоритм при патологии уха
- 5) Методы комплексного обследования пациента с патологией ЛОР органов
- 6) Клиническая и рентгенологическая семиотика хронического синусита

ОПК-5

- 1) Классификация хронического среднего отита, МКБ X
- 2) Классификация антибактериальных препаратов, применяемых при патологии глотки и гортани
- 3) Топические фармпрепараты, применяемые при патологии глотки и гортани
- 4) Схемы лечения пациентов с патологией глотки и гортани

ОПК-6

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией глотки и гортани
- 3) Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией уха
- 4) Принципы и порядки диспансерного наблюдения за пациентами с ЛОР-заболеваниями
- 5) Алгоритмы действия врача при подозрении на онкологическое заболевание ЛОР-органов
- 6) Принципы составления диспансерных групп
- 7) Методы диспансерного наблюдения пациентов с патологией ЛОР органов

ОПК-8

- 1) Современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний;
- 2) Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики оториноларингологических заболеваний;
- 3) Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

- 4) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с острыми заболеваниями ЛОР органов
- 5) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с рецидивирующими заболеваниями ЛОР органов
- 6) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с хроническими заболеваниями ЛОР органов

ОПК-9

- 1) Расчет показателя «оборот койки»
- 2) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 2) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 4) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 5) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Примеры практических заданий:

ОПК-2

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности ЛОР отделения, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

ОПК-3

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ОПК-4

- 1) Провести комплексное обследование пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Провести комплексное обследование пациента с патологией глотки
- 3) Провести комплексное обследование пациента с патологией гортани
- 4) Провести комплексное обследование пациента с патологией уха

ОПК-5

- 1) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с паратонзиллярным абсцессом
- 2) Составить и обосновать лечебно-диагностический алгоритм для пациента с обострением хронического эпитимпанита
- 3) Обосновать план лечения пациента с патологией глотки/гортани
- 4) Оформить рецептурный бланк на лекарственный препарат
- 5) Оформить направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма 057/у-04)
- 6) Оформить рецептурные бланки (формы N 107-1/у, N 148-1/у-88, N 148-1/у-04(л), N 107/у-НП)
- 7) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 8) Оценить эффективность назначенного лечения

ОПК-6

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией носа и околоносовых пазух
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией глотки и гортани
- 3) Составить план медицинской реабилитации пациента с патологией уха

ОПК-7

- 1) Составить план диспансерного наблюдения пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 2) Оформить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030/у) на конкретного пациента с заболеванием ЛОР-органов
- 3) Провести профилактический осмотр/обследование пациента для исключения/ выявления ЛОР патологии

ОПК-8

- 1) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для детей, посещающих детское дошкольное учреждение
- 2) Составить и обосновать план профилактики ЛОР патологии для учащихся младших классов
- 3) Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
- 4) Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

ОПК-9

- 1) Провести анализ работы коечного фонда ЛОР стационара за последние пять лет
- 2) Оценить эффективность лечения пациентов на стационарном этапе
- 3) Провести анализ эффективности использования коечного фонда в ЛОР отделении стационара за один квартал/ один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации
- 4) Оформить историю болезни
- 5) Оформить амбулаторную карту
- 6) Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по профилю оториноларингология в стационаре круглосуточного пребывания
- 7) Провести анализ качества оформления медицинской документации в поликлинике
- 8) Проанализировать данные результатов внутреннего контроля качества в ЛОР-отделении стационара/ЛОР-кабинета поликлиники

Примеры ситуационных задач

ОПК-4, ОПК-5

Алгоритм решения ситуационных задач:

1. Нозологический диагноз
2. Клинический диагноз

3. Предрасполагающие факторы (или преморбидный фон) данного заболевания
4. Вероятная этиология в анализируемой ситуации
5. Диагностический алгоритм (параклиническое обследование, консультации смежных специалистов)

6. Лечебная тактика:

а) цель лечения

б) основные принципы:

- режим (амбулаторный/стационарный, показания к госпитализации)
- необходимость оперативного пособия (какое, показания, срочность, цель)

в) системная медикаментозная терапия: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая

Медикаментозную терапию оформить в форме «Листа назначений» при стационарном лечении или в рецептурной форме при амбулаторном.

Указать конкретные препараты (МНН + торговое наименование на Ваш выбор), дозу, способ и кратность введения, длительность курса.

г) местное лечение (медикаментозное, перевязки, ФТ процедуры и т.д.)

7. Возможные исходы

8. Возможные осложнения

9. Дальнейшая тактика,-

10. Рекомендации и прогноз

Ситуационная задача № 3

К ЛОР врачу обратился больной с жалобами на периодическое затруднение носового дыхания, усиливающееся в положении лежа, слизистые выделения из носа. Данные симптомы беспокоят в течение 3-х лет, более выражены при переохлаждении и в холодное время года. Иногда возникает чувство заложенности ушей. Часто пользуется сосудосуживающими каплями.

Риноскопически: застойная гиперемия, равномерный отек слизистой оболочки нижней и средней носовых раковин с обеих сторон, вязкая слизь. После смазывания адреналином слизистой оболочки носа наблюдается значительное уменьшение отечности и восстановление дыхания.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача № 4

Больной предъявляет жалобы на постоянно затрудненное носовое дыхание, выделения из обеих половин носа слизистого характера. Считает себя больным в течение 2-х лет. Систематически использует сосудосуживающие капли, в настоящее время их применение эффекта не дает.

ЛОР органы: носовое дыхание затруднено, при риноскопии вязкое слизистое отделяемое в обеих половинах носа. Нижние носовые раковины значительно увеличены в объёме, слизистая оболочка неровная, бугристая, бледно-розового цвета. Попытка анемизировать слизистую оболочку полости носа адреналином оказалась безуспешной, слизистая не сократилась. На рентгенограмме околоносовых пазух

патологии не выявлено.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

Ситуационная задача № 5

Больной предъявляет жалобы на ощущение сухости в носу, затрудненное носовое дыхание, понижение обоняния, частые кровянистые выделения из носа. Симптомы появились 2 года назад, постепенно прогрессируют.

ЛОР органы: Носовое дыхание свободное, при риноскопии слизистая оболочка бледная, сухая, истончена, общие носовые ходы широкие, видна задняя стенка носоглотки. Отделяемое в полости носа густое, желто-зеленого цвета, локальные геморрагические корки и эрозивные участки до 0,3 - 0,5 см.

Глотка, гортань слизистая сухая, инъекция сосудов. Уши без особенностей.

Ситуационная задача № 6

Больная жалуется на приступы чихания, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из полости носа, слезотечением, зудом в носу, резким затруднением носового дыхания. Данное обострение возникло 3 дня назад после поездки на дачу.

Подобные симптомы наблюдает в течение 3 лет в весеннее время. Не переносит мед, после его употребления в пищу появляется зудящая сыпь на коже конечностей.

ЛОР органы: Носовое дыхание резко затруднено. Слизистая оболочка полости носа бледная, с цианотичным оттенком, отечна. Носовые ходы сужены, обильное слизистое отделяемое.

Глотка, гортань, уши без особенностей.

ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 15

На прием обратился больной с жалобами на боль и гноетечение с неприятным запахом из правого уха, головную боль, повышение температуры тела до 39°C . Анамнестически в течение 4 лет 2-3 раза в год гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней назад, впервые появился неприятный запах от отделяемого.

Состояние удовлетворительное, температура 39°C . Нос, глотка, гортань, АД без патологии.

AS: заушная область не изменена, при пальпации безболезненна. В наружном слуховом проходе гнойное отделяемое с неприятным запахом, барабанная перепонка гиперемирована, утолщена, видна краевая перфорация в задне-верхнем квадранте.

Ситуационная задача № 16

Больной жалуется на боли в правом ухе, гнойные выделения, снижение остроты слуха, повышение температуры тела до 38°C , слабость, Данные симптомы появились 5 дней назад. В анамнезе периодическое гноетечение из уха в течение 3 лет, обострения 1-2 раза в год, наблюдается в территориальной поликлинике, от оперативного лечения отказался.

Состояние удовлетворительное, температура 38°C . Нос, глотка, AS без особенностей.

AD: область сосцевидного отростка не изменена, безболезненна при пальпации. Отоскопически: в наружном слуховом проходе гнойное отделяемое. В задне-верхнем квадранте барабанной перепонки краевая перфорация, через которую видны белесоватые массы. В натянутой части барабанная перепонка гиперемирована, отечна.

Ситуационная задача № 17

На приеме оториноларинголога пациент с жалобами на гноетечение с неприятным запахом, снижение остроты слуха на правое ухо. Подобная симптоматика периодически возникала в течение многих лет. Последний год симптомы приобрели почти постоянный характер. По этому поводу обращался за медицинской помощью к терапевту (пациент проживает в отдаленной местности). Применял различные ушные капли.

Состояние удовлетворительное. Нос, глотка, AS без особенностей.

AD – заушная область не изменена, безболезненна при пальпации, в слуховом проходе обильное слизисто-гнойное отделяемое с неприятным запахом, субтотальная перфорация барабанной перепонки. Через перфорацию видны белесовато-серого цвета массы вожожистого характера.

Слух на правое ухо 6/6, на левое 1/0

Ситуационная задача №18

В ОКБ доставлен пациент с жалобами на гноетечение из левого уха, боль в ухе и в заушной области, сильную головную боль, повышение температуры тела до $39,8^{\circ}\text{C}$. Анамнестически в течение 4 лет периодически (2-3 раза в год) гноетечение из правого уха, по поводу чего неоднократно лечился амбулаторно и в ЛОР отделении, от оперативного лечения отказался. Данное обострение 5 дней, боль в заушной области и повышение температуры тела появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, $t - 39,8^{\circ}\text{C}$. Нос, глотка, гортань, AD без патологии.

AS: в заушной области пастозность мягких тканей, при пальпации болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, щелевидная перфорация в центральном отделе.

Ситуационная задача №19

Бригадой «03» доставлен пациент с жалобами на гноетечение из правого уха, боль в ухе, боль и припухлость в заушной области, головную боль, повышение температуры тела до $39,8^{\circ}\text{C}$. Страдает хроническим правосторонним средним отитом в течение 5 лет. Находится на Д-наблюдении оториноларинголога, регулярно проводится медикаментозное лечение, однако обострения возникают 2-3 раза в год. От оперативного лечения отказывается. Данное обострение 5 дней, боль и припухлость в заушной области, резкое повышение температуры появились вчера.

Состояние средней степени тяжести, $t - 39,8^{\circ}\text{C}$. Нос, глотка, гортань, AD без патологии.

AS: в заушной области гиперемия кожи, отек мягких тканей, при пальпации флюктуация, болезненность. В наружном слуховом проходе обильное гнойное отделяемое с неприятным запахом, имеется нависание задне-верхней стенки костного отдела наружного слухового прохода. Барабанная перепонка гиперемирована, отечна, овальная перфорация в центральном отделе.

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики:

Перечень литературы

Основная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>.

3. Оториноларингология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ ред. Пальчун В.Т. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>.

4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>

5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html?SSr=270133c972145724ff75569kolgak2012>

Дополнительная литература

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>.

Заболевание верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] : справ. практ. врача/ В. Т. Пальчун [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>.

Крюков А.И. Острый синусит [Электронный ресурс] : клиническое руководство/ А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html> .

Зарубин С.С. Формирование практических умений и навыков в клинической интернатуре по оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. С. Зарубин, М. А. Калинин; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -109 с.: ил. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html> .

Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html>

Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>

Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]/ Г. З. Пискунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>.

Ринит [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. И. Крюков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации/ А. У. Минкин [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -42, [2] с.

Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов по актуальным проблемам оториноларингологии, умения и навыки выполнения научных клинических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области клинической медицины:

1. по планированию и разработке научного проекта
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.58 Оториноларингология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3(108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности 	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	<p>108/3</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2</p>

Второй год обучения				
1	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности 	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p>	108/3	УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	

<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2. Способен выполнять микробиологические исследования</p>	<p>ИД-4.1. Выбирает методы проведения микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) с учетом требований действующих санитарных правил безопасной работы с ПБА I - IV группы патогенности (опасности) ИД-4.2. Проводит микробиологические исследования биологического материала человека и объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, включая микроскопические, культуральные, биохимические, иммунологические (включая серологические), молекулярно-биологические и физико-химические (включая масс-спектрометрические) ИД-4.3. Выполняет процедуры контроля качества микробиологических исследований ИД-4.4. Осуществляет учет, хранение и передачу ПБА I - IV группы патогенности (опасности) в коллекции микробиологической лаборатории ИД-4.5. Формирует заключение после завершения микробиологических исследований</p>

с интерпретацией результатов исследований

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике,
научно-исследовательской работе
Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			

ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1, ОПК-2

- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование статистической совокупности научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

**Чек-лист для оценки
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1

Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет», необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html>2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>.
3. Оториноларингология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ ред. Пальчун В.Т. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html>.

4. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. А. Карпищенко. -Москва: ГЭОТАР Медиа, 2018. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>

5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. Т. Пальчун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437469.html?SSr=270133c972145724ff75569kolgak2012>

Дополнительная литература

1. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : нац. рук.: краткое издание/ ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>.

Заболевание верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс] : справ. практ. врача/ В. Т. Пальчун [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>.

Крюков А.И. Острый синусит [Электронный ресурс] : клиническое руководство/ А. И. Крюков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html> .

Зарубин С.С. Формирование практических умений и навыков в клинической интернатуре по оториноларингологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. С. Зарубин, М. А. Калинин; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -109 с.: ил. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс]/ А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html> .

Пальчун В.Т. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html>

Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>

Пискунов Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]/ Г. З. Пискунов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>.

Ринит [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. И. Крюков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -96 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации/ А. У. Минкин [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -42, [2] с.

Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-

исследовательской работы

kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.